

Capítulo 3 - Los verbos AR, la escuela, y la comunidad

Los pronombres - Subject Pronouns

Yo	I	Nosotros/ Nosotras	We
Tú	You (friendly/informal)	Vosotros/ Vosotras	You all (in Spain, friendly/informal)
Él	he	Ellos	they (m/m&f)
Ella	she	Ellas	they (f)
Usted (Ud.)	you (polite)	Ustedes (Uds.)	you all (polite)

Regular "AR" Verbs

How to change (conjugate) a verb in Spanish:

1. Write the whole verb (with the "-ar" ending) and the pronoun. The whole verb is also called an infinitive verb.

Example: Yo escuchar
Tú mirar

2. Take off the ending ("-ar"). What you have left is called the stem.

Example: Yo escuchar → Yo escuch____
Tú mirar → Tú mir_____

3. Add the appropriate ending to the stem. **NOTE:** Make sure you use the correct ending for the type of verb you are changing; use "-ar" endings with "-ar" verbs.

Example: Yo escucho
Tú miras

The -ar endings are:			
Yo	o	Nosotros	amos
Tú	as	Vosotros	áis
Él	a	Ellos	an
Ella	a	Ellas	an
Usted	a	Ustedes	an

*These endings are very important. You must memorize them!

Here is an example of an "AR" verb changed into all its forms:

2

Bailar - to dance

Yo bailo - I dance

Tú bailas - You (familiar) dance

Él baila - He dances

Ella baila - She dances

Usted baila - You (formal) dance

Nosotros bailamos - We dance

Vosotros bailáis - You all (in Spain) dance

Ellos bailan - They (m) dance

Ellas bailan - They (f) dance

Ustedes bailan - You all dance

Los verbos AR - "AR" verbs

llevar	to carry, to wear	sacar buenas notas	to get good grades
estudiar	to study	sacar malas notas	to get bad grades
hablar	to talk, to speak	tomar	to take
enseñar	to teach	levantar	to raise, to stand
comprar	to buy	pagar	to pay for
prestar atención	to pay attention	preguntar	to ask a question
trabajar	to work	contestar	to answer
necesitar	to need	regresar	to return
escuchar	to listen	buscar	to look for

Actividades en casa - Activities at Home

mirar un DVD	to watch a DVD	escuchar música	to listen to music
hablar en su móvil/celular	to talk on your cellphone	usar la computadora	to use the computer
navegar la red	to surf the internet	enviar* correos electrónicos	to send email
enviar* un mensaje SMS a <u>alguien</u>	to send a text message		

*All forms of the verb "enviar" have an accent mark on the "i". Ex: Yo envío

Los verbos irregulares - Irregular Verbs

Los pronombres Subject Pronouns	IR to go	DAR to give	ESTAR to be (location)
Yo	voy	doy	estoy
Tú	vas	das	estás
Él, Ella, Usted (Ud.)	va	da	está
Nosotros/Nosotras	vamos	damos	estamos
Vosotros/Vosotras	vais	dais	estáis
Ellos, Ellas, Ustedes (Uds.)	van	dan	están

Repaso: los verbos irregulares - Review: Irregular Verbs

Los pronombres Subject Pronouns	TENER to have	SER to be
Yo	tengo	soy
Tú	tienes	eres
Él, Ella, Usted (Ud.)	tiene	es
Nosotros/ Nosotras	tenemos	somos
Vosotros/ Vosotras	tenéis	sois
Ellos, Ellas, Ustedes (Uds.)	tienen	son

Los objetos de clase y la escuela - School & classroom objects

la clase	the class	el sacapuntas	the pencil sharpener
el / la estudiante el alumno/ la alumna	the student	el cuaderno	the notebook
el director	the principal (m)	la directora	the principal (f)
el consejero	the guidance counselor (m)	la consejera	the guidance counselor (f)
el escritorio	the desk	la carpeta	the folder
el pupitre	the student's desk	el diccionario	the dictionary
la mesa	the table	la bandera	the flag
la silla, el asiento	the chair, the seat	una hoja de papel	a sheet of paper
el lápiz/ los lápices	the pencil/ the pencils	el <u>cesto</u> para <i>basura</i> el cesto de papeles	the garbage basket the paper basket
la pluma/ el bolígrafo	the pen	la caja de reciclaje	the recycle bin
los lápices de colores	the colored pencils	la ventana	the window
el creyón/ los creyones	the crayón	la puerta	the door
el poster/el cartel/ el afiche	the poster	la pizarra/ el pizarrón	the chalkboard
la goma	the pencil eraser	la tiza	the chalk
el borrador	the board eraser	los marcadores	the marker
la tarea	the homework/the task	el calendario	the calendar
el proyector	the projector	las tijeras	the scissors
la luz	the light	la grapadora	the stapeler
el armario	the locker	la cinta	the tape
la mochila	the backpack	el mapa	the map
la computadora/ el ordenador	the computer	la profesora/ la maestra el profesor / el maestro	the teacher (F) the teacher (M)
la escuela	the school	el libro	the book
el reloj	the clock	la carpeta de argollas	the ring binder
el globo	the globe	el estante de libros	the bookshelf
la regla	the ruler	la calculadora	the calculator
las materias escolares	the school subjects	la lección	the lesson
una nota buena	a good grade	una nota mala	a bad grade
el curso	the course	El altavoz	the speaker

Los artículos definidos - The Definite Articles

All nouns in Spanish have a gender - they are either feminine or masculine. The definite articles all mean "the" in English.

	Singular	Plural
Masculine	el	los
Feminine	la	las

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Masculine:</i>	el muchacho el curso el profesor	los muchachos los cursos los profesores
<i>Feminine:</i>	la muchacha la escuela la profesora	las muchachas las escuelas las profesoras

Nouns that end in an "o" are usually masculine

Nouns that end in an "a" are usually feminine

Common exceptions: el mapa
el día
el problema

Rules for Plural Definite Articles

- Nouns that end in a vowel are made plural by adding an "s"
Ex: el libro → los libros
la calculadora → las calculadoras
- Nouns that end in a consonant are made plural by adding "es"
Ex: el papel → los papeles
la instrucción → las instrucciones

In Spanish, "y" is always a consonant, never a vowel

- When you want to make a noun that ends in a "z" plural, you have to first change the "z" to a "c" and then add "es"
la luz → las luces
- Some nouns lose their accent when the word is made plural
el pizarrón → los pizarrones

Los Artículos Indefinidos - (The Indefinite Articles)

The indefinite articles (*un, una, unos, unas*) are used before the noun and in place of the definite article (*el, la, los, las*).

The *un* or *una* mean "a" in English and the *unos* or *unas* mean "some" in English.

	Singular	Plural
Masculine	un <i>a, an, one</i>	unos <i>some</i>
Feminine	una <i>a, an, one</i>	unas <i>some</i>

Ejemplos: el muchacho → un muchaco la escuela → una escuela
 the boy *a boy* *the school* *a school*

Remember:

el → un la → una
 los → unos las → una

Práctica. Write the correct indefinite article next to each object.

1. a folder = _____ carpeta
2. a student (m) = _____ estudiante
3. some pens = _____ bolígrafos
4. some pieces of paper = _____ hojas de papel
5. some pencils = _____ lápices

Las asignaturas: School Subjects

el español	Spanish	el francés	French
el inglés	English/ELA	las ciencias	science (general)
el italiano	Italian	el coro	Chorus
los estudios sociales	Social Studies	la historia	History
las matemáticas	Mathematics	la música	Music
el arte	Art	la educación física	Physical education
la tecnología	Technology	la clase de estudias	study hall
la clase de cocinar	cooking class	la clase de coser	sewing class
la clase de computadoras	computer class	el almuerzo	lunch
la salud	health class	la orquesta	Orchestra
la clase de _____	_____ class	la clase de ayuda	Support Class
la clase de economía doméstica	*Home economics		

* la clase de cocinar, & la clase de coser are types of Home Economic classes.

El horario - Schedule

primera hora (1ª)	1st period	segunda hora (2ª)	2nd period
tercera hora (3ª)	3rd period	cuarta hora (4ª)	4th period
quinta hora (5ª)	5th period	sexta hora (6ª)	6th period
séptima hora (7ª)	7th period	octava hora (8ª)	8th period
novena hora (9ª)	9th period	periodo <u>dos</u>	period <u>two</u> .

¿Qué hora es? - What time is it?

La hora - the time

I. Time on the hour

Es la una = 1:00

noon = mediodía

Son las (hora) = 2:00 - 12:00

midnight = medianoche

Ex: 5:00 = Son las cinco.

12:00pm = Es mediodía.

7:00 = Son las siete.

12:00am = Es medianoche.

II. Time between :01 and :30

Es la una y (minutos).

:15 = cuarto *or* quince

Son las (hora) y (minutos).

:30 = media *or* treinta

Ex: 2:10 = Son las dos y diez.

4:15 = Son las cuatro y cuarto. *or* Son las cuatro y quince.

6:30 = Son las seis y media. *or* Son las seis y treinta.

III. Time between :31 and :59

There are two different ways to tell time after the half an hour mark.

1. *Say it as it looks. (Digital time; see Section II)*

Ex: 1:45 = Es la una y cuarenta y cinco.

3:40 = Son las tres y cuarenta.

2. *Minus the minutes from the next hour.*

Steps (if you are looking at a time written in numbers):

#1 Check to make sure the minutes between :31 and :59.

If it doesn't, then you can't continue!

#2 Go up one hour.

#3 Write the word *menos*

:45 = menos cuarto *or* menos quince

#4 Minus the minutes from 60.

Ex: 10:45 = Son las once menos cuarto. *or* Son las once menos quince.

12:50 = Es la una menos diez.

Steps (if you are looking at a time written out in Spanish):

#1 Check to make sure the time includes the word *menos*. If it doesn't, then you can't continue!

#2 Go down one hour.

#3 Minus the minutes from 60.

Ex: Son las cinco menos veinte = 4:40

Es la una menos cuarto *or* Es la una menos quince = 12:45

¿A qué hora ...? Notes

*When you want to say "At what time..." something is, you say "A qué hora..." in Spanish.

Ex: ¿A qué es la clase de español?

La clase de español empieza a las dos.

¿A qué hora empieza el partido de fútbol americano?

El partido de fútbol americano empieza a la una.

**¿A qué hora? and ¿Qué hora es? are not the same thing.

You cannot answer both questions the same way!

Los lugares - Places

el cuarto	the room/bedroom	la tienda	the store
el gimnasio	the gymnasium	la escuela	the school
el café	the café	la biblioteca	the library
el laboratorio	the lab	la cafetería	the cafeteria
el auditorio	the auditorium	la sala de clase	the classroom

En la tienda - In the store

un empleado/ una empleada	an employee	¿Cuánto cuesta?	How much is the cost?
el dinero	the money	la caja	the register

El transporte - Transportation

el tren	the train	el carro/el coche/ el auto	the car
la bicicleta	the bicycle	ir* a pie	to go on foot
el barco	the ship	el autobús escolar	the school bus
el avión	the airplane	la motocicleta	the motorcycle
el metro	the subway	el taxi	the taxi

*"ir" is an irregular verb; see "Irregular Verbs" section of notes

Apuntes - "al" and "a la"

In Spanish, there are four different ways to say "to the". The difference is if the word starts with *el*, *la*, *los* or *las*. These are the four different ways:

al* a la a los a las

One of the four is a contraction. It is the combination of **a+el=al**. When you use the verb to go (*ir*) in Spanish, this happens a lot. Please make sure you check!

Práctica:

I go to the library. _____

He goes to the cafeteria. _____

We go to the store. _____

They go to the auditorium. _____

Apuntes - "del" and "de la"

In Spanish, there are four different ways to say "of/from the". The difference is if the word starts with *el*, *la*, *los* or *las*. These are the four different ways:

del* de la de los de las

One of the four is a contraction. It is the combination of **de + el = del**. When you use the verb *estar* in Spanish with directions, this happens a lot. Please make sure you check your answers!

*Note - sometimes you need "de" in the sentence and it doesn't translate into English!

Práctica:

1. behind the house _____

2. near the book bag _____

3. far from the store _____

4. after classes / after school _____

5. *in between the car and the bicycle. _____

*When using the word "between" (*entre*) in Spanish, you have to use "and" (*y*) with it.

Las Preguntas y Respuestas: Questions and Answers (repaso y más/review and more!)

¿Cuál es tu clase favorita?	Which is your favorite class?	Mi clase favorita es <u>la clase de inglés.</u>	My favorite class is <u>ELA class.</u>
¿Cuándo tienes <u>el almuerzo</u> ?	When do you have lunch?	Yo tengo el almuerzo <u>a las once y cinco.</u>	I have lunch <u>at 11:05.</u>
¿Dónde <u>está</u> tu cuaderno?	Where <u>is</u> your notebook?	Mi cuaderno <u>está</u> en mi mochila.	My notebook <u>is in/at</u> my <u>back back.</u>
¿Qué (tú) <u>necesitas</u> para la clase de español?	What do <u>you need</u> for Spanish class?	<u>Yo necesito</u> una pluma y la tarea.	<u>I need</u> a pen and the homework.
¿Quién es tu maestro/a para la clase de inglés?	Who is your ELA teacher?	Mi maestro/a para la clase de inglés es...	My ELA teacher is...
¿Cómo se llama el director de tu escuela?	What is the name of your school principal?	El director se llama Doctor Shuchat.	The principal's name is Dr. Shuchat.
¿Cómo es la clase de historia?	How is History Class?	¡La clase de historia es interesante y divertida!	History class is interesting and fun!
¿Qué <u>haces</u> en la clase de español?	What do <u>you do</u> in Spanish class?	Yo aprendo el español. Yo hablo en español. Yo escribo en español.	I learn Spanish. I speak in Spanish. I write in Spanish.

Otras palabras útiles - Other Useful Words

antes de	before	después de	after
durante	during	porque	because
lejos de	far from	cerca de	close to
encima de	on top of	entre	between
a la izquierda	to the left	a la derecha	to the right
debajo de	beneath	arriba	up
detrás	behind	delante/ enfrente de	in front of/facing
al lado de	to the side of (next to)	alrededor de	around
lo siento	I'm sorry	conmigo	with me
con	with	contigo	with you

Las palabras interrogativas: Question Words

¿Qué?	What?	¿Cuántos? / ¿Cuántas?	How many?
¿Cuál?	Which?	¿Cómo?	How?
¿Quién? / ¿Quiénes?	Who?/Whom?	¿Dónde?	Where?
¿Por qué?	Why?	¿Cuándo?	When?